

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им М.А.ШАВХАЛОВА»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по уч. работе
Хасуева П.Р.
«28» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.19 Латинский язык**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) - бакалавриат

**Присваиваемая квалификация выпускника (степень)
Бакалавр**

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

СУНЖА 2024г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1011, Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 19.07.2022 N 662, от 27.02.2023 N 208)

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята на ученом совете юридического факультета «25» июня 2024г.

Декан юридического факультета:

Баркинхоев М.М.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является: овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой современного русского языка и изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистический кругозора; выработка культуры научного мышления; подготовка студентов к чтению и переводу со словарем оригинальных текстов по римскому праву, пониманию, а также осмысленное заучивание юридических терминов и выражений, вошедших в международный язык юристов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.О.19Латинский язык»

Дисциплина «Латинский язык» тесно связана с курсом Античной литературы и с курсом Римского права, позволяет повторять и углублять знания античной культуры, сформированные у студентов. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

Курс «Латинский язык» входит в число специальных прикладных дисциплин как «Римское право», «Гражданское право», «Теория государства и права».

Ядро курса составляет изучение грамматики латинского языка, перевод фрагментов и юридических текстов, а также изучение латинской юридической фразеологии.

Связь дисциплины «Латинский язык» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Латинский язык»	Семестр
Б 1. Б.15	Русский язык и культура речи	1
Б1.В.03	Римское право	1

Связь дисциплины «Латинский язык» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной	Семестр
Б1.О. 10	Гражданское право	3-4

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Латинский язык» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной	Семестр
Б1.О.7	Теория государства и права	1-2

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Латинский язык» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной	Семестр
Б1.О.07	Теория государства и права	1-2

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикаторы достижений	Основные показатели оценки результатов обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: виды юридических документов, образующих в процессе правового регулирования латинские юридические термины и крылатые выражения, грамматическую систему латинского языка; Лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений;

	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Уметь: переводить юридические тексты; адекватно оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами, строить самостоятельно устную и письменную речь, используя необходимые юридические термины. Владеть: навыками грамматического анализа; навыками составления терминов юридической номенклатуры, коммуникативными навыками в профессиональной деятельности, приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ОПК-5.1. Владеет профессиональной юридической лексикой. ОПК-5.2. Строит устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог. ОПК-5.3. Логически верно и аргументировано выстраивает письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику	Знать: Грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений; Уметь: логически верно и аргументированно и ясно строить устную и письменную речь используя необходимые юридические термины; переводить юридические тексты; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами; способен логически верно аргументированно составлять юридические тексты. Владеть: Приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления

		нормативных правовых документов Знать: правила чтения и ударения в латинском языке; основные грамматические правила, необходимые при работе с юридической терминологией; Уметь: логически верно и аргументированно и ясно строить устную и письменную речь используя необходимые юридические термины, отстаивая свою точку зрения; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами; Владеть: Приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Латинский язык»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)									
			Контактная работа				Самостоятельная работа		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)									
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)
1.	Раздел 1. Введение. Фонетика																	
1.1.	Тема 1.1. Фонетика. Гласные и согласные звуки.	2		-	6	-	-		-		-		-			-	-	-

[illegible]

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема	Содержание программы учебной дисциплины
Раздел 1.	Фонетика
	Алфавит. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Правила ударения.
Раздел 2.	Морфология и синтаксис простого предложения
	Род, число, падеж существительных. Склонение. 1-е – 5-е склонение. Порядок главных членов предложения. Дифференциация времен по спряжениям. Употребление и опускание личных местоимений. Основание Рима. Тема 2.2. Infinitivus и его признаки в 1-4 спряжении. Основы и основные формы глагола. Богиня Веста.
	Супин I. Соединительное –e- в глаголах 3-го спряжения. Praesensindicativi. Образцы спряжений в praesensindicativi.
	Падежные конструкции при глаголах. Отрицание в русском и латинском языках. Крылатые выражения Текст.
	Praesens глагола sum. Приставочные глаголы с sum. Повелительное наклонение (imperativus). Крылатые выражения. Текст. Римское войско.
	2-е склонение существительных и прилагательных: основные типы склонения на –us, -er, -e- основное и вставное в словах на –er, слова vir, vulgus, gumus. Vocativus singularis слов на –us, -ius, filius, meus. . Особенности всех слов среднего рода. Склонение слов на -um. Крылатые выражения. Текст
	Прилагательные 1-го и 2-го склонения. Прилагательные и существительные на -fer и –ger. Притяжательные местоимения. Склонение порядковых числительных. Место определяющего слова относительно определяемого. Крылатые выражения. Текст.
	Imperfectum indicativus всех спряжений. Переход коренных a и e в i в приставочных глаголах. Крылатые выражения. Текст.
	Futurum I. Юстиниан I. Крылатые выражения. Текст
	3-е склонение. Отличительный признак существительных 3-го склонения. Важнейшие родовые окончания существительных 3-го склонения. Слова равносложные и неравносложные. Слова неравносложные с основой на два согласных. Парадигмы 3-го склонения. Союзы et, atque и –que. Крылатые выражения. Текст.

	Прилагательные 3-го склонения (трех, двух и одного окончания). Основные типы и особенности склонения прилагательных одного окончания. Особенности склонения прилагательных <i>vetus, pauper, dives, princeps</i> .
	<i>Participium praesentis passivum. Infinitivus passivum.</i> Римский календарь. Крылатые выражения. Текст
	4-е склонение. Слова женского рода: <i>manus, quercus. Domus</i> как разносклоняемое. Падежно-наречные формы <i>domi, domum, domo</i> . Глагол <i>finio</i> Praesens. Крылатые выражения. Текст.
	5-е склонение. Значение и перевод выражений типа <i>medius dies, summus mons</i> . Предлог между определением и определяемым. Крылатые выражения. Текст.
Итого аудиторных часов: 54	
Самостоятельная работа студента:	
Всего часов на освоение учебного материала: 216, з.е. - 6	

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- ☐ практические занятия;
- ☐ индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; ☐ самостоятельная работа обучающихся;
- ☐ занятия иных видов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контрольные тестовые задания для текущего контроля №1

Задание № 1. Выберите один из вариантов ответа **В** предложении «*Quis adest?*» подчеркнутое слово имеет значение:

1. получать
2. уезжать

3. отсутствовать
4. присутствовать

Задание № 2. Выберите один из вариантов ответа

Предлогом является:

1. et
2. unus
3. meus
4. ex

Задание № 3. Выберите один из вариантов ответа

Звук [ц] есть в слове:

1. tenēre
2. sapientia
3. intēgra
4. tabula

Задание № 4. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «Roma ... inItalia» нужно дополнить:

1. sum
2. est
3. sunt
4. es

Задание № 5. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «Culpramnego» переводится:

1. Вина отрицается
2. Он отрицал вину
3. Они будут отрицать вину
4. Я отрицаю вину

Задание № 6. Выберите один из вариантов ответа

Повелительное наклонение употреблено:

1. GloriaornaterramItaliae.
2. Convertīte in Rossicum.
3. De Italia sunt fabulae.
4. Si multos amicos habes, magnas divitias habes.

Задание № 7. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «Nonscholae, sedvitaediscīmus» переводится:

1. Они учатся жизни в школе
2. Мы учимся в жизни , а не в школе
3. Учит жизнь, а не школа
4. Учиться жизни нужно в школе

Задание № 8. Выберите один из вариантов ответа **Существительным 3 склонения является:**

1. servus
2. homo
3. vita
4. arbiter

Задание № 9. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «ViasRomaestatūaeornabant» переводится:

1. Статуи украшают улицы Рима
2. Статуи украсят улицы Рима
3. Статуи украшали улицы Рима
4. Улицы Рима украшены статуями

Задание № 10. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «Testeseste!» переводится:

1. Будьте свидетелями
2. Мы будем свидетелями
3. Они были свидетелями
4. Они свидетели

Контрольные тестовые задания для текущего контроля №2

Задание № 1. Выберите один из вариантов ответа **Глагол auditōte переводится:**

1. вы слушаете
2. он слушает
3. вы должны слушать
4. слушайте

Задание № 2. Выберите один из вариантов ответа

В предложении «Cicēroamicusmeusest» подчеркнутое слово переводится:

1. брат
2. имя
3. друг
4. фамилия

Задание № 3. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «Dumvivimuslaborāre...» нужно дополнить:

1. debēmus
2. debēre
3. debeo
4. debetis

Задание № 4. Выберите один из вариантов ответа **Притяжательным местоимением является:**

1. alter

2. vester
3. hic
4. nullus

Задание № 5. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «Curtaces?» переводится 1.

Почему ты молчишь?

2. Почему молчите?
3. Почему вы молчите? 4. Почему молчим?

Задание № 6. Выберите один из вариантов ответа

Отрицание не употреблено:

1. Horafugit 2.
- Nolierrāre
3. Nemo debet
4. Non olet

Задание № 7. Выберите один из вариантов ответа **В предложении**

«Actorreuminiusvocat» подчеркнутое слово переводится:

1. секретарь
2. истец
3. ответчик
4. судья

Задание № 8. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «Italia...patriaiurisprudientiae» нужно дополнить:

1. amat
2. est
3. ornat
4. habet

Задание № 9. Выберите один из вариантов ответа

В предложении «Resuniamnonhabet» подчеркнутые слова переводятся

1. я не имею
2. иметь
3. он не имеет
4. они имеют

Задание № 10. Выберите один из вариантов ответа **В**

латинском языке склонений существительных:

1. два
2. четыре
3. пять
4. три

**Контрольные тестовые задания для
промежуточного контроля (зачет)**

Задание № 1. Выберите один из вариантов ответа

Существительным 5 склонения является:

1. hora
2. dies
3. casus
4. reus

Задание № 2. Выберите один из вариантов ответа **Предложение «Nihildico» переводится:**

1. Я ничего не говорю
2. Он ничего не говорит
3. Не говорите
4. Не говорим

Задание № 3. Выберите один из вариантов ответа **Страдательная конструкция употреблена 1.**

1. Advocatus reum defendit.
2. Cicero catilinam accusat.
3. Reus ab advocato defenditur.
4. Primum praetor unus erat.

Задание № 4. Выберите один из вариантов ответа

В предложении «Mucius Scaevola erat praetor» глагол переводится:

1. будет
2. был
3. есть
4. является

Задание № 5. Выберите один из вариантов ответа

В предложении «Homos in censu» подчеркнутое слово имеет значение:

1. без
2. если
3. с
4. из

Задание № 6. Выберите один из вариантов ответа

Местоимением не является:

1. ego
2. suus
3. ille
4. heu

Задание № 7. Выберите один из вариантов ответа

Существительным 1 склонения является:

1. vita
2. servus
3. arbiter

4. ius

Задание № 8. Выберите один из вариантов ответа

В предложении «Quidibifaciētis?» глагол употреблен:

1. Imperfectumindicativeactivi.
2. Perfectum.
3. Praesensindicativeactivi.
4. Futurumindicativeactivi.

Задание № 9. Выберите один из вариантов ответа

Союзомявляется:

1. ad
2. anti
3. si
4. in

Задание № 10. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «Schola viam scientiārum monstrat» переводится:

1. Школа показывала пути к знаниям
2. Школы показывают путь к знаниям
3. Школа показывает путь к знанию
4. Школа показывает путь к знаниям

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Алфавит. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы	Тест	Изучить сочетание гласных и согласных букв		
2	Типы склонения.	Тест	Изучить грамматические категории существительных, типы склонений		
3	Infinitivus (начальная форма глагола) и его признаки в 1-4 спряжении.	Выполнение упражнений	Изучить все типы спряжений		
4	Приставочные глаголы.	Тест	Изучить образование сложных глаголов с esse		

5	Некоторые особенности среднего рода	Выполнение упражнений	Изучить особенности склонения существительных и прилагательных среднего рода		
6	Прошедшее и будущее время	Контрольная работа	Изучить спряжение глаголов		

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Порядок изучения курса Основными формами изучения дисциплины и проведения текущего и промежуточного контроля являются: практические занятия, решение задач, аналитическая работа с текстами правовых документов, тестирование. Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. При изучении дисциплины следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата, а также на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты отрасли. Для глубокого и качественного усвоения материала курса, прежде всего, рекомендуется внимательно ознакомиться с рабочей программой, тематическим планом дисциплины, планами практических занятий, заданиями для самостоятельной работы, рекомендованной литературой (учебниками, учебными пособиями). Аудиторная работа студента предполагает: во-первых, активную мыслительную деятельность во время посещения занятий, которые являются основной формой организации учебного процесса.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям Другой важнейшей формой учебной работы выступают практические занятия. Они призваны закрепить, углубить знания студентов, полученные на практических занятиях, консультациях и в результате самостоятельной работы над литературой, развить у них научное мышление. Особое внимание следует обратить на овладение юридической терминологией. Поэтому студенту следует составлять словарь понятий и терминов по дисциплине, активно используя различного рода словари и энциклопедии.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы Отдельные темы курса изучаются студентами самостоятельно. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа включает в себя: самостоятельную работу студента с учебной и методической литературой, использование информационных технологий, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежному и итоговому тестированию, выполнение контрольных работ и других видов индивидуальных заданий по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа с учебной и методической литературой Изучение курса включает в себя самостоятельную работу с литературой по усвоению теоретического материала, а также выполнение практических и самостоятельных работ по дисциплине. В библиотеке самостоятельно можно найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины, воспользовавшись каталогами. Важными справочными источниками самостоятельной работы студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, в которых даны объяснения терминов.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тестирование	Фонетика латинского языка	УК-5,ОПК-5
2	Контрольная работа	Морфология и синтаксис простого предложения	
3			
4	Зачет		

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Латинский язык». Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля

_____ (Указывается ссылка, по которой можно найти материалы в ЭИОС)

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля) _____

7.1. Учебная литература:

1. Розенталь И.С.Соколов В.С. Учебник латинского языка. Для юридических и иных гуманитарных факультетов.-М.,2010.
2. LinguaLatina.В.И.Мирошенкова, И.А.Федорова. М; 2008.
3. Нисенбаум М.Е. Латинский язык, М., 2006.
4. Подосинов А.В., Щавелева Н.И. LinguaLatina Введение в латинский язык и античную культуру Части 1-2. - М., 2011.
- 5.Крылатые латинские выражения. / Авт.-сост. Цыбульник Ю.С. – М., «Аст», 2005.

7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
5. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и

свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Windows 11
3. Справочно-правовая система «Гарант»

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ЧОУ ВО «ГУ им. М.А.Шавхалова»
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ЧОУ ВО «ГУ им. М.А.Шавхалова»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к

образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Программа одобрена на заседании кафедры протокол №

_____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

протокол _____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета факультета _____